



XI Encontro de Diretores e  
X Encontro de Docentes de  
Escolas de Biblioteconomia  
e Ciência da Informação  
do MERCOSUL



## XI ENCUENTRO DE DIRECTORES Y X ENCUENTRO DE DOCENTES DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR

### “LA BIBLIOTECOLOGÍA EN DIÁLOGO CON LA ARQCHIVOLOGÍA Y LA MUSEOLOGÍA: RETOS Y INTERLOCUCIONES ENTRE LAS INFRAESTRUCTURAS CULTURALES”

#### ÁREAS TEMÁTICAS

#### 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y ÁREAS AFINES

**Alcance:** Introducción a la disciplina y profesión. Fundamentos teóricos. Contenidos generales, específicos y relacionados: El campo disciplinar de la ciencia de la información: definiciones, teorías y evolución. Archivología, Bibliotecología, Museología: teoría, evolución y caracterización. Historia de la cultura escrita e impresa. La investigación en ciencia de la información. La Información como objeto de estudio: teorías y evolución. Información y sociedad. Políticas de información. Propiedad intelectual. Información y comunicación. Comunicación interpersonal y comunicación masiva. Documento: concepto, caracterización, tipología. Unidades de información o sistemas y servicios de información: tipología y caracterización Profesionales de la Ciencia de la Información. Organizaciones profesionales. Perfiles profesionales. Ética profesional. Formación profesional. Usuarios de información: tipología y prácticas.

#### 2. ORGANIZACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

**Alcance:** Sistemas de organización del conocimiento. Representación, mediación y acceso a la información, normalización y cooperación en múltiples entornos. Objetos de información. Modelos, principios, normas, estructura de datos, sistemas para el análisis y recuperación de la información. Contenidos generales: Fundamentos teóricos de la organización y tratamiento de la información. Organización del conocimiento y de la información. Descripción, representación y recuperación de la información. Análisis temático. Sistemas de organización y representación del conocimiento. Modelos conceptuales, estándares, normas, estructuras de datos. Cooperación. Sistemas de descripción y acceso. Contenidos específicos: Teoría y métodos del análisis de la información para la recuperación. Evolución y desarrollo de la descripción. Control bibliográfico universal. Objetos de información. Descripción. Organización de la descripción: niveles, áreas, elementos y orden. Descripción analítica. Modelos conceptuales, estándares, normas, estructuras de datos. Cooperación. Control de autoridades. Fundamentos teóricos de la organización del conocimiento. Análisis temático: bases conceptuales. Clasificación. Indización. Condensación. Sistemas de organización y representación del conocimiento: Sistemas de clasificación. Lenguajes de indización. Otros sistemas. Estructura de datos para la organización y representación del conocimiento. Diseño, implementación y evaluación de procesos y productos.

#### 3. RECURSOS Y SERVICIOS DE LA INFORMACIÓN

**Alcance:** Planificación, organización y acceso a recursos y servicios de información para satisfacer las necesidades de la comunidad y favorecer la apropiación del conocimiento en forma igualitaria y democrática, en concordancia con las políticas de los países MERCOSUR. Contenidos generales: Usuarios de información Fuentes/recursos de información. Desarrollo de la colección y acervos. Servicios de información. Conservación. Profesionales de la información. Contenidos específicos:



Usuarios de información. Necesidades de información. Estudios de usuarios. Perfiles Formación. Comunicación. Comportamientos informacionales. Uso ético de la información. Fuentes y recursos de información: tipología y clasificación. Evaluación. Diseño y generación. Uso y desarrollo de la colección y acervos: tipología. Política de desarrollo de la colección. Selección y adquisición. Evaluación de colecciones/fondos/acervos. Proveedores Descarte/Expurgo. Desarrollo cooperativo. Servicios de información: tipos/modalidades. Planificación diseño, organización, evaluación. Difusión/Promoción. Acceso, búsqueda y recuperación de la información. Cooperación alfabetizaciones múltiples. Conservación. Niveles de intervención. Materialidad de los soportes y agentes intrínsecos. Agentes externos. Planificación y gestión de conservación. Gestión de riesgo. Profesionales de la información. Competencias ética-profesional. Formación perfil.

#### 4. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

**Alcance:** Planificación, diseño y organización de todo tipo de unidades de información, y otras organizaciones que generan información y conocimiento. Contenidos generales, específicos y relacionados: Teoría general de la Administración. El profesional de la información como gestor. Planeamiento y gestión. Factor humano. Estructura y dinámica organizacional: física y tecnológica. Cultura. Cultura informacional. Comunicación. Comunicación Informacional. Liderazgo. Motivación. Clima organizacional. Cambio. Responsabilidad social de la organización. Políticas públicas e institucionales de información. Economía de la información. Inteligencia organizacional. Gestión de la información. Gestión del conocimiento.

#### 5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Alcance:** Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos, servicios y organización de la información y el conocimiento. Aspectos de las TIC para la representación, recuperación, procesamiento, preservación, visualización y difusión de la información. Rol e impacto de las TIC en la sociedad. Crítica de su producción, apropiación y utilización. Contenidos generales, específicos y relacionados. Contenidos generales: Alfabetización tecnológica (hardware/software, sistemas operativos, ofimática básica, internet básico). Automatización de procesos y servicios de las unidades de información. Historia y evolución de las tecnologías de la información y comunicación. Modelos conceptuales en la Ciencia de la Información. Bases de datos. Sistemas de información. Redes informáticas. Tecnologías de internet. Objetos y colecciones digitales. Recuperación de información. Sistemas de gestión de unidades de información. Normalización, estándares, protocolos, interoperabilidad. Tecnología y sociedad. Contenidos específicos: Migración y procesamiento de datos entre sistemas. Productos y aplicaciones de tecnologías de la información. Criterios de evaluación de hardware/software, productos y servicios. Sistemas de recuperación de información. Arquitectura de la información. Visualización de información. Gestores de contenidos digitales. Usabilidad y accesibilidad digital. Web semántica y ontologías. Lenguajes de marcado e interrogación. Esquemas de metadatos. Bibliotecas digitales y repositorios. Tecnologías asociadas para su digitalización, descripción, recuperación, publicación, preservación. Minería de datos y minería de información. Procesamiento de textos. Visiones críticas de la tecnología. Seguridad de la información. Modelos de recuperación de información. Contenidos relacionados: Metadatos Normalización y formatos bibliográficos. Metodología para la formulación de proyectos. Recuperación de información.

#### 6. INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIA DE LA INFORMACIÓN y ÁREAS AFINES



**Alcance:** Se distinguen dos niveles de formación en el área: inicial y avanzado. Nivel de formación inicial: Iniciación en la investigación documental. Búsqueda de información. Competencias de lectura e interpretación de textos con fines de estudio. Investigación, conocimiento y aplicación de herramientas de trabajo intelectual para elaboración de resúmenes, síntesis, reseñas, mapas conceptuales. Competencias para la producción de textos académicos de diversa índole. Nivel de formación avanzado: Metodología de la investigación científica. Epistemología de la investigación. Estudio e indagación reflexiva sobre el desarrollo de la disciplina y de la profesión. Comprensión de los problemas del campo desde una perspectiva inter y transdisciplinar. El proceso de investigación científica como un todo holístico. Comunicación científica: Publicación, difusión, divulgación. Articulación dialéctica entre la práctica y la investigación. Transferencia y apropiación de los conocimientos. Conocimiento de la estructura de los sistemas científicos y del ordenamiento político y jurídico de cada país, región. Contenidos generales: Metodología del trabajo intelectual. Investigación documental. Herramientas y técnicas del trabajo intelectual. Producción de géneros académicos. Conocimiento. Tipos de conocimiento, vulgar/científico Ciencia. Investigación Filosofía de la ciencia/Epistemología de la investigación. Corrientes epistemológicas. Influyentes en el desarrollo de la B y CI. La investigación en Bibliotecología, Ciencia de la Información y áreas afines como objeto de estudio. Construcción de los objetos de estudio. Relación teoría/metodología/empírea. Tipos de investigación. Metodología de la investigación. Métodos y técnicas de investigación. Enfoques metodológicos cuantitativos Estadística. Enfoques metodológicos cualitativos. Proceso de la investigación. Elaboración de proyecto/plan de investigación. Estudios empíricos/desarrollo de la investigación. Comunicación de resultados de investigación. Producción discursiva científica. Formatos textuales científicos y de divulgación. Normas/Estilos. Publicación/Difusión. El proceso de publicación. Transferencia y apropiación de los conocimientos. Articulación investigación/práctica profesional. Sistemas científicos. Legislación, políticas, instituciones, programas. Ética de la investigación.

## 7. PRÁCTICAS Y INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

**Alcance:** Necesidades profesionales, sociales y personales de las generaciones futuras profesionales, sociales y personales requiere innovación en las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Innovación en la clase tiene como objetivo poner las necesidades y posibilidades de los alumnos frente al tratamiento de los problemas específicos de la tarea educativa, buscando un compromiso con la renovación de las estrategias de enseñanza y objetivos de aprendizaje en clase. Por lo tanto, la innovación y la práctica pedagógica se basa en estrategias de enseñanza dinámicas y actualizadas. Contenidos generales, específicos y relacionados: Características y tipologías de innovación educativa; educación continua (cursos, seminarios, investigación): herramientas pedagógicas, psicológicas y habilidades psicosociales; Competencias de enseñanza; Modelos, técnicas y metodologías en la enseñanza y el aprendizaje; aprendizaje colaborativo; Solución de problemas en contextos mono y multiculturales; Enseñanza y el aprendizaje basado en proyectos; Aprendizaje; Competencias; Aprendizaje significativo; Desarrollo de la cultura digital en los profesores: Tecnología de la información; TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje; Diseño de procesos de aprendizaje; Procesos de aprendizaje independientes; Desarrollo cognitivo y motivacional; Evaluación de los procesos de enseñanza; Evaluación del aprendizaje; Evaluaciones curriculares; Ambientes de aprendizaje colaborativo; Propuestas de aprendizaje a partir de la construcción del conocimiento; Estrategias de mediación pedagógica; Objetos de aprendizaje: creación y desarrollo; Flexibilización curricular: formación integral de los estudiantes;



XI Encontro de Diretores e  
X Encontro de Docentes de  
Escolas de Biblioteconomia  
e Ciência da Informação  
do MERCOSUL

ECI  
ESCOLA DE  
CIÊNCIA DA  
INFORMAÇÃO

U F *m* G

Competencias transversales, generales y específicas para la enseñanza: fundamentos, conceptos y habilidades; Recursos educacionales; liderazgo educacional.